

# 督导简报

2025-2026 学年第一学期第一期      2025 年 10 月 31 日

## 内容导读

### ■ 工作动态

督导室工作情况

### ■ 督导视点

督导室集体听课情况汇总

## 督导室工作情况

### 一、八月、九月、十月工作情况

督导室的主要工作仍以对各院部的教学情况进行督导为主，督导方式以集体听课为主，分散听课为辅，听课对象以中青年教师为主。

1. 召开部门例会，传达学习贯彻党的二十届三中全会精神以及学校新学期工作会议精神。
2. 开展督导室自查工作，剖析业务工作中存在的问题和不足，并查找廉政风险点。
3. 在集体听课过程中，对课程思政以及课件制作的督导仍然是听课重点，对意识形态的把握情况也进行了着重关注。
4. 召开兼职督导会议，对督导听课记录册的使用做出详细说明，要求在教师座谈会上再次强调课堂教学不要有涉及宗教、民族、新疆、西藏等问题的言论。
5. 加强校院两级督导的工作联系，随时沟通发现的问题及建议。
6. 督导室教师获得河南省高等职业教育教学能力大赛文史财经组二等奖。
7. 组织全体人员积极参与学校各项活动。

## 督导室集体听课情况汇总

9、10月督导室对土木建筑工程学院、智能制造学院、文化与旅游学院、艺术设计学院、国际教育学院、马克思主义学院进行集中听课。从听课整体情况来看，大部分教师教学态度端正，教学引导积极向上；大部分教师能够提前做好上课准备，严格考勤；教学目的明确，重点、难点较为突出；备课充分，熟悉教学内容，讲授流畅，概念讲解清楚；教学方法运用恰当，能关注学生差异，因材施教；注重师生交流互动，课件制作比较规范，较好地完成课堂教学任务。

### 教学中存在的问题

教学中个别教师存在的问题：教学案例比较陈旧，课件内容以文字为主，可视化效果较差；课堂上不能很好地控制教学节奏，教学方法单一，不能很好地调动学生的积极性；实训环节点评不足，不能做到因材施教；教学视频资料播放时间较长，对视频内容解读详略不当；不能成功将教材体系转化为教学体系，讲授的深度和广度不够。

### 教学督导建议

学院应高度重视教师的课堂教学工作，加强对教师的课堂教学培训，提高青年教师课堂教学能力，提升课堂教学质量和效果。针对以上个别教师教学中的问题，提出以下建议：1. 丰富教学素

## **【督导视点】**

---

材，提高课件制作水平；2. 持续对所授课程的思政元素进行挖掘，整合专业课思政资源；3. 灵活运用多种教学方法，调动学生积极性；4. 加强教学过程设计，把握教学节奏，保证教学容量适中；4. 做到理论与实践相结合，选用最新案例，对案例的分析要更深入、更透彻；5. 院部加强对实训环节的要求，避免流于形式。